

Datenspende an der Schule

... deshalb hilft sie im Lernprozess Ihres Kindes!

Hintergründe zur Arbeit mit digitalen Medien
und zum Umgang mit Daten in der Alexander-Hegius-Schule



Abb. St. Maurer CC-BY-SA

Liebe Eltern,

wir bitten Sie darum, der Schule die Einwilligung zu erteilen, bestimmte Daten Ihres Kindes verarbeiten zu dürfen. Doch weshalb sollten Sie diese Erklärung unterzeichnen und der Schule freiwillig Daten Ihres Kindes zur Verfügung stellen?



Über die rechtlichen Grundlagen informiert die *Datenschutzerklärung* der Schule sehr ausführlich. Das vorliegende Dokument möchte Ihnen nun den Nutzen Ihrer Datenspende für den Lernprozess Ihres Kindes darstellen und Sie davon überzeugen, dass es sinnvoll ist, der Schule die erbetenen Daten zur Verfügung zu stellen. Das vorliegende Dokument wird Sie informieren

- über die Medienarbeit an unserer Schule,
- über die Vorteile, die Ihr Kind durch die Datenpreisgabe hat,
- wie schulische Abläufe vereinfacht werden und
- wie wir verantwortungsbewusst mit den Daten Ihres Kindes umgehen.

Medienarbeit der Schule

Medien sind ein wichtiger Bestandteil des Lernens (s. Leitbild und Medienkonzept der Schule). Sie dienen der Vermittlung von Inhalten, z. B. durch Lesen von Texten, Ansehen von Bildern und Videos oder Anhören von Musik. Zur Medienarbeit zählt aber nicht allein das reine Konsumieren, sondern auch das aktive Gestalten und Produzieren von Medien. Deshalb möchten wir, dass die Schülerinnen und Schüler im Unterricht selbst Fotos, Videos oder Tonaufnahmen erstellen können und diese dann z. B. für (digitale) Bücher, Animationen, Erklärfilme oder Präsentationen verwenden. So erfahren sie, wie Medien entstehen und welche Wirkung sie haben können. Dabei lernen sie zudem sicher mit ihren Daten umzugehen und die Rechte anderer zu wahren. Dies sind Aspekte von Medienkompetenz, eine der Schlüsselkompetenzen im digitalen Zeitalter.

Für die Erstellung und unterrichtliche Verwendung insbesondere von Foto- und Videoaufnahmen, auf denen Ihr Kind zu sehen ist, ist Ihre Einwilligung erforderlich.

Präsentation selbst erstellter Medien

Die im unterrichtlichen Kontext erstellten Aufnahmen verbleiben in der Lerngruppe. Als Eltern haben Sie aber sicher Interesse daran, zu sehen, was Ihr Kind im Unterricht produziert hat. Die vielseitigen Aktivitäten möchten auch wir gern teilen, z. B. durch Präsentation auf einem Elternabend oder im Rahmen einer Ausstellung in der Schule.

Um die im Unterricht erstellten Produkte, auf denen Ihr Kind erkennbar ist, außerhalb des Unterricht präsentieren zu dürfen, benötigen wir Ihre Einwilligung.

Ein wenig Hintergrundwissen...

... zum Datenschutz

„Datenschutz“ bedeutet informationelle Selbstbestimmung und ist ein Grundrecht, dem wir uns auch an unserer Schule besonders verpflichtet fühlen. Daten werden in vielen Bereichen von Schule verarbeitet: im Unterricht wie in der Schulverwaltung.



Einerseits hat Schule die Aufgabe, Kinder und Jugendliche für einen selbstbestimmten, verantwortungsvollen Umgang mit ihren persönlichen Daten zu sensibilisieren, andererseits besteht die Herausforderung, die Daten von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften in Übereinstimmung mit den rechtlichen Vorgaben aus der Schulgesetzgebung, dem Landesdatenschutzgesetz und der Datenschutz-Grundverordnung zu verarbeiten.

... zu Einwilligungen

Datenschutz bedeutet, dass Daten von Personen nur dann verarbeitet werden dürfen, wenn es eine Erlaubnis dazu gibt. Man bestimmt meistens selbst, welche Daten man von sich preisgeben möchte. Hier spricht man von einer „Einwilligung“.

Jedoch gibt es auch Ausnahmen. Über Gesetze kann festgelegt werden, dass Personen bestimmte Daten preisgeben müssen. Für die Schule bestimmt z. B. das Schulgesetz, dass Daten von Lehrkräften, Schülerinnen und Schüler und deren Eltern ohne Einwilligung verarbeitet werden dürfen. Dort ist auch festgelegt, um welche Daten es sich handelt. Es liegt auf der Hand, dass eine Lehrkraft nicht um Einwilligung bitten muss, um zu erfahren, wie ihre Schülerinnen und Schüler heißen.

Daten wie Fotos oder Videos werden vom Schulgesetz jedoch nicht erfasst. Wenn Lernende z. B. im Unterricht ein Erklärvideo erstellen und dazu vor der Kamera stehen, kleine Fotos von Schüler*innen für digitale Sitzpläne verwendet werden sollen oder, wenn das Foto einer Schülerin auf der Schulhomepage veröffentlicht werden soll, ist die Einwilligung der Betroffenen oder von deren Eltern erforderlich.

... zum Einwilligungsprozess

Einwilligungen sind nur dann wirksam, wenn sie u. a. freiwillig erteilt werden, erteilte Einwilligungen widerrufbar sind und die Betroffenen über die vorgesehenen Datenverarbeitungen informiert sind. Die Informiertheit stellen wir über die *Datenschutzerklärung der Schule* (s. Homepage) her. Diese informiert ausführlich und gemäß den gesetzlichen Vorgaben.

Um die Einwilligung selbst möglichst einfach zu halten, wurde ein zusammenfassendes Dokument gestaltet, auf dem Sie Ihre Einwilligung in die freiwilligen Datenverarbeitungen durch Ihre Unterschrift abgeben.

1. Datenspende für eine zeitgemäße Weiterentwicklung von Unterricht

E.A1: Datenverarbeitungen zu schulverwalterischen Zwecken



Videoaufzeichnungen des Unterrichtsgeschehens im Rahmen der Lehreraus- und Fortbildung

Bestandteil einer zeitgemäßen, professionellen Aus- und Fortbildung von Lehrkräften in NRW sind Methoden, bei denen die Lehrkräfte anhand von Videoaufzeichnungen des von ihnen durchgeführten Unterrichts ihr eigenes Handeln reflektieren, um darüber ein tieferes Verständnis ihrer Lehr- und Lernüberzeugungen zu erlangen. Die Vorgaben der Lehrerausbildung an Schulen fordern diese Professionalisierung vor dem Hintergrund der Digitalisierung und der besonderen Erwartungen des 21. Jahrhunderts.

Die Analyse des erteilten Unterrichts mittels der Videoaufzeichnungen unterstützt die Lehrkräfte dabei, Unterricht in professioneller Weise wahrzunehmen und zu gestalten, d.h. lernrelevante Ereignisse während des Unterrichts zu erkennen, angemessen zu deuten sowie lernförderliche Entscheidungen für das eigene Unterrichtshandeln zu treffen. Zudem wird damit eine Kultur des Feedbacks mit anderen Lehrkräften und Experten gefördert, denn auch der Unterricht von ausbildenden Fachleitungen und Moderatoren wird auf die genannte Weise analysiert.

Im Fokus der Analyse von Videoaufzeichnungen steht immer die unterrichtende Lehrkraft, ihr Handeln und ihr Reagieren in dem von ihr erteilten Unterricht im Kontext ihrer Aus- und Fortbildung. Die Analyse *dient dabei niemals der Nachprüfung von Leistungen oder der Dokumentation des Verhaltens von Schülerinnen und Schülern*. Das bedeutet, dass die Videoaufzeichnungen in der Schule nicht auf Lehrerkonferenzen zur Findung von Noten, nicht auf Klassenkonferenzen zur Konfrontation mit Fehlverhalten und auch nicht für sonstige Verfahren eingesetzt werden, die auf die abgebildeten Schülerinnen und Schüler abzielen.



Verarbeiten pseudonymisierter Daten im Rahmen wissenschaftlicher Untersuchungen und Befragungen

Schulen nehmen teilweise an wissenschaftlichen Untersuchungen teil. Dies dient dazu, den aktuellen Stand des Bildungssystems zu messen und aus den Ergebnissen Schlüsse für zukünftige Entscheidungen zu treffen. Die Untersuchungen können in Form von Fragebögen, Interviews oder durch einfache Beobachtungen stattfinden. In der Regel werden die Untersuchungen anonym vorgenommen, manchmal werden den Teilnehmenden jedoch auch Nummern vergeben, um bei einer erneuten Befragung den Bezug zu einem vorhergehenden Fragebogen oder Interview herstellen zu können. Daten bleiben dabei anonym. Niemand darf und kann Rückschlüsse auf die Person Ihres Kindes ziehen.

2. Datenspende für eine zeitgemäße Gestaltung von Unterricht

E.B1: Datenverarbeitungen zu unterrichtlichen Zwecken



Erstellen von Audio-, Foto- und Videoaufnahmen im Unterricht für den Unterricht

Ein wichtiger Teil der Medienarbeit an unserer Schule besteht in der Gestaltung eigener Medien: Fotos, Videos oder Audios entstehen in unterschiedlichen Fächern und werden häufig in Produkten wie (digitalen) Büchern, Animationen, Erklärfilmen oder Präsentationen weiter genutzt.

So lernen die Kinder, wie Medien entstehen und in den Ergebnissen dokumentieren und reflektieren sie ihr Lernen. Ergebnisse werden in digitalen Portfolios (bspw. digitalen Büchern) gesammelt und können in der eigenen Klasse, den Eltern und Freunden präsentiert werden. So erarbeiten sich die Lernenden die notwendigen medialen Kompetenzen, erwerben Medienkompetenz und verstehen wichtige Prinzipien der digitalen Welt.

Alle Aufnahmen werden mit schuleigenen oder genehmigten Geräten gemacht und verarbeitet. Fotos, Videos und Audios, die im Unterricht erstellt werden, bleiben auch im Unterricht. Ohne Ihre Einwilligung werden Aufnahmen Ihrer Kinder nicht außerhalb des Klassenraumes veröffentlicht.



Fotos

Unsere Kinder werden groß in einer Welt der Bilder. Die besondere Sprache von Bildern erhält in der Medienwelt Ihrer Kinder eine immer größere Bedeutung. Während die Presse Fotografien informierend einsetzt, sind sie auf Social-Media-Plattformen Ausdruck von Persönlichkeit.

Die (teils bewusste) Manipulation der Bilder kann Ihr Kind nur nachvollziehen, wenn es sich selbst mit Bildern und der Bildsprache beschäftigt. Deshalb ist sowohl das „Lesen“ von Bildern und das eigene Gestalten von Bildern ein wichtiger Baustein unserer Lehrpläne.

Die meisten Fotos, welche Kinder aufnehmen, stellen Dinge dar, mit denen sie sich beschäftigen. Es kann aber auch sinnvoll sein, dass die Kinder selbst im Bild zu sehen sind, allein oder mit anderen, fotografiert von Mitschülerinnen und Mitschülern oder den Lehrkräften.

Die Aufnahmen verwenden die Kinder dann in ihren Projekten und gestalten damit Bücher, Plakate oder Präsentationen. Das meiste nutzen wir in unserem digitalen Klassenraum, manches drucken wir aber auch aus, etwa für eine Wandzeitung oder einen Steckbrief.



Videoaufnahmen

Videos üben auf Ihr Kind sicher auch eine besondere Faszination aus. Diese Begeisterung möchten wir in unserem Unterricht nutzen. Dabei geht es uns nicht nur um das rein informative Anschauen, das Konsumieren, von Filmclips. Wir möchten, dass sich Ihr Kind aktiv mit der Filmproduktion auseinandersetzt und selbst Lerninhalte in kleinen Videos aktiv umsetzt – vor und hinter der Kamera. Kinder spielen Sketche, führen Interviews, erklären schwierige Dinge mit Greenscreen oder StopMotion-Technik und zeigen, was sie können. Das eigene Erklären fördert in besonderem Maße das eigene Verstehen.

Im Sportunterricht unterstützen Videoaufnahmen Ihr Kind, ein Bewusstsein für seine Bewegungen zu entwickeln und bieten Hilfestellung, Bewegungen zu korrigieren.



Audioaufnahmen

Wie Bilder oder Videos lassen sich auch Tonaufnahmen gewinnbringend im Unterricht einsetzen. Wir nutzen sie z. B. im Deutsch- oder Englischunterricht. Wir möchten, dass die Schülerinnen und Schüler nicht nur von anderen Tonaufnahmen hören. Sie erstellen sie selbst, um sie für das eigene Lernen zu nutzen. Die Kinder nehmen sich auf, einzeln oder mit anderen zusammen. So entstehen Hörspiele, Interviews und Dialoge. Die Schülerinnen und Schüler üben das Vorlesen und die Aussprache, indem sie Texte einlesen. In einer Tonaufnahme können auch Erklärungen zu Texten und Bildern gegeben werden.



Klassenlisten und Sitzpläne mit Fotos

Zur Unterstützung der Klassenorganisation fotografiert die Lehrperson Ihr Kind ca. einmal pro Jahr. Die Fotos werden z.B. in Klassenübersichten, Sitzplänen oder für Klammerschildchen genutzt, die die Kinder für Lernmethoden in der Klasse nutzen.



Nutzerkonten

Bei der Auswahl von Apps und digitalen Plattformen achten wir darauf, dass die Daten der Kinder geschützt sind. Bei Onlineangeboten geschieht dies über datenschutzrechtlich geforderte Verträge mit dem Anbieter. Andere Plattformen nutzen wir mit anonymen Accounts oder über Pseudonyme. Viele weitere Apps sind nur lokal auf den gesicherten Geräten der Schule nutzbar.

Schulweit eingeführte Programme mit Lizenzierung

Zur Teilnahme an Antolin und Anton erhält jedes Kind ein passwortgeschütztes Konto. Dazu wird der Vorname (und Nachname) Ihres Kindes verwendet. Die Daten werden entsprechend der Vorgaben der DSGVO und des Schulgesetzes NRW allein auf Weisung der Schule auf Basis einer schriftlichen Vereinbarung (Auftragsverarbeitung) mit dem Anbieter verarbeitet. Ihr Kind wird in diesen Programmen direkt und persönlich angesprochen.

Antolin

Die Internetplattform „Antolin“ (www.antolin.de) des Schulbuchverlages Westermann nutzen wir seit vielen Jahren mit Erfolg in allen Jahrgangsstufen, um Kinder zum Lesen zu motivieren. In Antolin können Kinder zu gelesenen Büchern Fragen beantworten und Punkte sammeln. Über das Klassenkonto kann die Lehrkraft Ihres Kindes sehen, wie viele Fragen Ihr Kind mit welchem Erfolg beantwortet hat, um es bei Bedarf zu unterstützen. Sie können sich jederzeit mit Ihrem Kind gemeinsam in Antolin einloggen. Weitere Informationen finden sich in den [Datenschutzhinweisen von Antolin](#).



Anton



Anton ist eine Online-Plattform (als App und Browserversion - <https://anton.app/de/>) mit Übungen in Mathe, Deutsch, Sachunterricht und Musik. Wir nutzen Anton im Rahmen der individuellen Förderung an unserer Schule.

Zur Nutzung braucht jedes Kind ein persönliches Konto. In Anton werden dann die bearbeiteten Übungen und Lernerfolge festgehalten. Im Klassenkonto kann die Lehrkraft Ihres Kindes sehen, welche Übungen Ihr Kind bearbeitet hat und mit welchem Erfolg. Bei Bedarf kann sie Ihrem Kind weitere passende Übungen zuweisen und Feedback geben. Auch Sie können mit Ihrem Kind sehen, wo es steht, wenn Sie sich gemeinsam einloggen. Weitere Informationen finden sich in den [Datenschutzhinweisen von Anton](#).

Anwendungen und Apps ohne schulweite Lizenzierung

Einige lizenz- und kostenfreien Anwendungen haben wir nicht als Schullizenz erworben. Bei diesen Programmen arbeiten wir mit anonymen Konten, die gegenüber dem Anbieter keine Rückschlüsse auf das einzelne Kind zulassen.

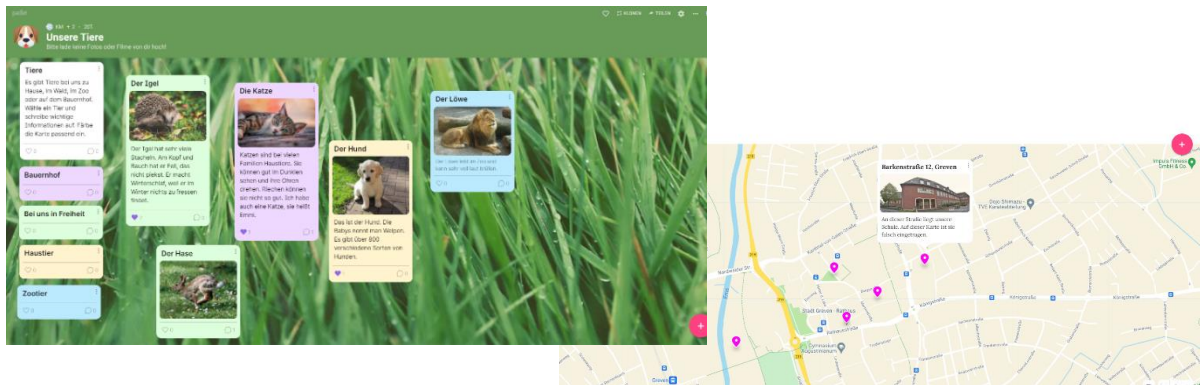
Sollte es jedoch sinnvoll sein, dass die Lernenden ein persönliches Nutzerkonto besitzen, z. B., um von der Lehrkraft individuelle Rückmeldungen zu erhalten, werden die Nutzernamen verschleiert. Pseudonyme wie z.B. „schueler*1“ oder „lis.mue“ lassen die Lehrkraft auf einzelne

Lernende schließen, die Anbieter wissen jedoch nicht, wer sich hinter den Pseudonymen verbirgt.

Zudem wird der Umgang mit persönlichen Daten im Unterricht thematisiert und die Lernenden werden sensibilisiert, möglichst keine oder nur unverfängliche Daten in diesen freien Systemen bereitzustellen.

An unserer Schule betrifft dies folgende Programme:

- **Padlet:** Mit dieser digitalen Pinnwand stellen wir Material zur Verfügung, organisieren Projekte oder arbeiten gemeinsam an Texten. Die Schülerinnen und Schüler besitzen keine eigenen Konten, sondern werden per QRCode oder Link auf die Pinnwand eingeladen. Die Pinnwand ist besonders anschaulich und ermöglicht auf sehr einfache Art und Weise ein gemeinsames Arbeiten. Liken, Kommentieren, Sammeln – wichtige Prinzipien der digitalen Welt werden hier im unterrichtlichen Kontext sinnvoll genutzt und reflektiert.



- **BookCreator Online:** Neben der Arbeit in der App nutzen wir z. T. auch die Onlinevariante. Multimediale Bücher können hier von Kindern erstellt werden. So werden z.B. Tiere in Wort, Bild und Ton vorgestellt oder Gedichte vorgelesen und verklunglicht. Die Lehrperson kann die Bücher einsehen und Unterstützung für die nächste Stunde vorbereiten. Konten werden anonym angelegt (z.B. Kind1 oder Gruppe2 bei Zusammenarbeit mehrerer Kinder).



Hinweis: Wenn Sie Onlineangebote zu Hause von privaten Geräten aus aufrufen, erhält der jeweilige Anbieter ggf. die Daten Ihres Gerätes - z. B. IP-Adresse, Uhrzeit, Datum. Das hat aber nichts mit unseren Programmen zu tun, sondern geschieht immer, wenn Sie eine Seite im Internet aufrufen oder ein YouTube Video ansehen.

3. Datenspende zur gemeinsamen Nutzung unserer Lernplattform

E.D1: Datenverarbeitungen in schulinternen Systemen



Als verbindlich eingeführte Basis-Infrastruktur für digitale Kommunikation, Organisation und Dateiverwaltung nutzen wir an unserer Schule das System IServ. Die Schule trägt mit dem Einsatz dieser Plattform wesentlich dazu bei, die Nutzung digitaler Medien unter Wahrung des Datenschutzes und der Datensicherheit zu ermöglichen. Der Zugang zu IServ der Schule erfolgt für die Kinder über eine persönliche Benutzerkennung mit Passwort und kann von jedem internetfähigem Endgerät aus über einen Browser oder die IServ-App genutzt werden.

Die Bereitstellung und die Anlage von individuellen Nutzerkonten mit Klarnamen bedarf in iServ nicht der Zustimmung der Betroffenen. Eine Einwilligung ist aber erforderlich, damit eigene Daten, deren Verarbeitung nicht vom Schulgesetz abgedeckt sind (Fotos, Texte, Zeichnungen) in der Plattform gespeichert werden dürfen.

Jedes Kind hat eine eigene Dateiablage, kann z.B. in Distanzphasen an Videokonferenzen teilnehmen und lernt mit E-Mail und Messenger umzugehen. Diese Möglichkeiten werden pädagogisch begleitet und finden im geschützten Raum der Lerngruppe statt. Auch kann die Lehrperson über die Module *Edmond* und *Aufgaben* ausgewählte Materialien zur Verfügung stellen sowie ggf. Feedback einfordern. Die Schule stellt bei Bedarf weitere Module zur Verfügung

Ein Hinweis für Videokonferenzen: Ihnen und Ihrem Kind ist sicher bewusst, dass das Aufnehmen von Bildern und Videomitschnitte von Videokonferenzen gegen die Persönlichkeitsrechte aller Teilnehmenden verstoßen. Zum Schutz Ihres Kindes und unserer Kolleginnen und Kollegen melden wir verdächtige Vorfälle als Straftat den zuständigen Behörden.



Schulregeln und Regeln für das höfliche Miteinander gibt es sowohl für den analogen als auch für den digitalen Raum. Explizite digitale Regeln fassen wir in Klasse 3/4 in unserem Internetvertrag zusammen. Er beinhaltet Regeln zum Umgang miteinander im Internet, zur sicheren Nutzung des Internets und zu rechtlichen Vorgaben.

Die **Datenschutzerklärung IServ** und die **Nutzerordnung IServ** finden Sie auf unserer Homepage.

4. Datenspende zur Dokumentation und Darstellung des Schullebens

E.E1 Dokumentation des Schullebens und Öffentlichkeitsarbeit

Dokumentation des Schullebens

Im Unterricht und in der Schule finden vielseitige Aktivitäten statt. Tage der Offenen Tür, Schul- und Klassenfeste, Projektstage, Ausflüge, Wettbewerbe– unser Schulleben ist lebendig. Dieses möchten wir auch mit anderen Interessierten teilen. Im Rahmen der Dokumentation des Schullebens veröffentlichen wir bisweilen Fotos und Videos z. B. auf unserer Homepage oder in der Schülerzeitung. Bei diesen Aufnahmen sind vorhandene Personen Teil einer Gruppe, Einzelpersonen stellen also nicht das Hauptmotiv dar. Im Sinne unserer besonderen Verantwortung für die Persönlichkeitsrechte bitten wir jedoch auch hier um Einwilligung in die Veröffentlichungen solcher „Panoramaaufnahmen“.

Bei größeren Veranstaltungen (wie Abschlussfeiern, Sportevents) weisen wir darauf hin, dass wir Fotos, Audios oder Videos anfertigen. Mit dem Besuch der Veranstaltung willigen Sie in die ausgehängte Datenverarbeitung ein.



Auf unserer Schulhomepage (www.grundschule-heek.de) veröffentlichen wir Berichte über die Schule und einzelne Klassen. Sie füllen unseren Internetauftritt mit Leben. Mit viel Interesse verfolgen auch die Schülerinnen und Schüler, was schon alles passiert ist und erinnern sich daran gerne zurück. Damit die Homepage diesen „Erinnerungsaspekt“ ermöglichen kann bleiben die Berichte auch nach dem Verlassen unserer Schule erhalten.



Darüber hinaus freuen wir uns, wenn **regionale Zeitungen** über die Schule berichten. Sicher sind auch Sie erfreut, wenn Sie sich als Teil einer aktiven Schulgemeinschaft aktuell und besonders auch im Nachhinein in einer Veröffentlichung erleben dürfen. Mit viel Spannung werden die Artikel von den Kindern in der Zeitung gelesen.

Eine anlassbezogene Einwilligung holen wir immer dann gesondert ein, wenn einzelne Personen im Rahmen einer Veröffentlichung das Hauptmotiv des Bildes oder des Videos sind und ggf. mit Namen genannt werden sollen.

5. Datenspende für eine aktive Elternarbeit

E.E2 Datenverarbeitung im Rahmen der Klassenpflegschaft



Präsentationen im engeren Umfeld der Schulgemeinde

Die Kinder sind stolz auf ihre selbst gestalteten Produkte. Auch die Eltern und die Schulgemeinde haben Interesse daran. Wir möchten Ihnen gern die Möglichkeit geben, einen Einblick in die Produkte und Präsentationen der Schülerinnen und Schüler zu erhalten. Denken Sie z. B. an Elternabende oder Ausstellungen zu Projekten in der Schule mit Fotos, Tonaufnahmen, Videos und Medien, die im Unterricht erstellt wurden und auf denen die Lernenden zu sehen oder zu hören sind.

Damit Produkte, auf denen Ihr Kind erkennbar ist, den Unterrichtsrahmen verlassen und im engeren Rahmen der Schulgemeinde präsentiert werden dürfen, bitten wir um Ihre Einwilligung.



Weitergeben von Audio-, Foto-, Videoaufnahmen auf Datenträger oder per Download

Vielleicht möchten Sie und Ihr Kind einige der produzierten Medien oder Fotos bzw. Videos von Schulveranstaltungen auch gern zu Hause zur Verfügung haben. Wir stellen sie Ihnen gern auf einem Datenträger oder als Download zur Verfügung. Die Aufnahmen dienen dabei nur dem privaten Gebrauch und wir weisen die Empfänger bei der Bereitstellung explizit noch einmal darauf hin, dass eine erneute Weitergabe an Dritte (Verwandte wie Bekannte) sowie eine weitere Veröffentlichung z. B. über WhatsApp, Instagram oder Facebook nicht zulässig ist.

Damit wir die genannten Produkte, auf denen Ihr Kind erkennbar ist, an Sie und die Eltern der Klassengemeinschaft Ihres Kindes weitergeben dürfen, bitten wir um Ihre Einwilligung.



Weitergeben von Kontaktdaten an die Teilnehmenden der jeweiligen Klassenpflegschaft

Uns ist es ein Anliegen, dass die Klassengemeinschaft auch die Eltern einbezieht und diese sich untereinander erreichen, austauschen und auch unterstützen können.

Um Ihre Kontaktdaten, z. B. Adresse, Telefonnummer oder Ihre Mailadresse an die Eltern der Klassengemeinschaft Ihres Kindes weitergeben zu dürfen, bitten wir um Ihr Einverständnis.